

Детский сад двухэтажный. Планировка этажей в здании детского сада коридорная. На первом этаже расположены три группы, кабинет дополнительных образовательных услуг, физкультурный зал, кабинет психолога, музыкальный зал. Здесь же находятся кабинет заведующего, методический кабинет, заведующего хозяйством, медицинские кабинеты, пищеблок, прачечная, кабинет бухгалтера. На втором этаже 1 блока три группы, кабинет татарского языка, зал ЛФК, кабинет физиолечения, кастаньянная. На 2 этаже второго блока 4 группы, кабинет кастаньянши.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: на первом этаже раздевальная, игровая, туалетная, спальная, на втором этаже раздевальная, игровая совмещена со спальней, туалетная.

Созданная с учетом возрастных особенностей воспитанников и современных требований, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у воспитанников и способствует развитию личности. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны воспитанникам и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена гендерная специфика.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности воспитанника, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности воспитанника.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки», уголки погоды, собраны разные виды коллекций, материал для экспериментальной деятельности. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у воспитанников бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности воспитанников.

- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности. Оборудованы центры музыкального развития воспитанников, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих воспитанников.

Методический кабинет

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства
- электронными образовательными ресурсами-

Компьютер – 1шт.

Ноутбук- 1шт.

Принтер-2 шт.

Проектор -1шт.

Оснащена полным комплектом учебно-методической литературы по всем разделам образовательной программы дошкольного образования и парциальным программам по выбору субъектов образовательного процесса (педагогов и родителей), вопросам воспитания и обучения детей, нормативно-правовую, справочную и литературу для чтения детям:

- нормативно - правовые документы;
- методические пособия;
- наглядно - дидактические пособия- (из них тематические картинки - 223 штуки, тематические альбомы - 123 штуки, обучающие плакаты - 121 штуки)
- детская художественная литература.

Библиотека детской художественной литературы и методической литературы находятся в методическом кабинет и в группах.

Библиотека методического кабинета включает методическую литературу по всем разделам программы, вопросам воспитания и обучения детей, нормативно-правовую, справочную и литературу для чтения детям.

Библиотека регулярно пополняется новыми учебными и научно-педагогическими изданиями.

В каждой возрастной группе для ежедневной помощи педагогу в осуществлении образовательного процесса содержится отобранная в соответствии с рабочей программой учебно-методическая литература для педагогов, художественная литература для чтения детям

Музыкальный зал.

Музыкальный зал предназначен для организации деятельности по художественно - эстетическому (музыка).

Оборудование: стенка для пособий, стол, стулья детские 47 шт., стулья взрослые 35 шт.

Музыкальный зал оборудован:

- электронным фортепиано - 1 шт.
- магнитофоном 1 шт.
- синтезатором 1 шт.
- вокальной радиосистемой с 2 микрофонами 1 шт.
- активной акустической системой 1 шт.
- проектор, экран - 1 шт.

Имеется методическая литература, дидактические материалы, игры, детские музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для театрализованной деятельности, подобрана фонотека детских музыкальных произведений, имеется коллекция многообразных костюмов для проведения праздников и развлечений.

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс
1. Восприятие:	1. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М., 1999. 2. О.П. Радынова. Конспекты занятий и развлечений в 12 частях (2-х томах).

	<p>– М., 2000.</p> <p>3. Портреты русских, татарских и зарубежных композиторов</p> <p>4. Наглядно - иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»). <p>5. Музыкальная аппаратура, ноутбук, микрофон</p> <p>6.Экран</p> <p>7.Проектор</p> <p>8.Фортепиано</p> <p>9. Микрофонная стойка</p>	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
2. Пение: музыкально-слуховые представления	«Птица и птенчики»; «Мишка и мышка»; «Чудесный мешочек»; «Курица и цыплята»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?»	«Музыкальное лото «До, ре, ми»; «Лестница»; «Угадай колокольчик»; «Повтори звуки», «Определи по ритму», «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент».
- ладовое чувство	«Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно-весело»	«Грустно-весело»; «Выполни задание»; «Слушаем внимательно».
- чувство ритма	«Прогулка»; «Что делают дети»; «Зайцы»	«Ритмическое эхо»; «Определи по ритму», «Ритмические минутки»; «Ритмические кубики».
Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал	
3. Музыкально-ритмические движения	<p>1. А.Буренина «Ритмическая мозаика»</p> <p>2. Т.Суворова «Ганцевальная ритмика» 4 диска</p> <p>3. Разноцветные шарфы - 25 штук.</p> <p>4. Разноцветны платочки – 50 штук.</p> <p>5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка-3шт, собака, тигр, сорока, красная шапочка, Буратино, матрёшка, космонавты-6 шт.</p> <p>6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух, доктор Айболит.</p> <p>7. Косынки (желтые, красные) – 33 штуки, ковбойские шляпы -4 шт, шляпки для джентельменов -10 шт</p>	

Перечень парциальных программ и технологий	<p>1. «Игровая методика обучения детей пению» О.В.Кацер, «Музыкальная палитра», Санкт- Петербург, 2005.</p> <p>2. «Логоритмические занятия в детском саду» М.Ю.Картушина, Москва «Сфера», 2005.</p> <p>3. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>4. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши»: Сауко Т.Н., Буренина А.И.. – СПб., 2001.</p> <p>5. Программа развития творческих способностей средствами театрального</p>
---	---

	<p>искусства «Театр- творчество - дети». Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. , – М.: МИПКРО, 2000г.</p> <p>6. «Логоритмические занятия в детском саду» М.Ю.Гоголева, С-Петербург, 2007 г.</p>
Перечень комплексных программ	<p>Программы:</p> <p>-Образовательная программа для детей дошкольного возраста (2-7 лет) разработана в соответствии с ФООП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1028от 25.11.2022года об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования)).</p> <p>- «Воспитание и обучение в детском саду» - национально- региональный компонент программы, «Мэгариф» Нэшрият, 2009.</p> <p>-Программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев- Москва «Академия здоровья», 1997.</p> <p>-Программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина, Санкт- Петербург, 2001.</p> <p>-Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, Санкт- Петербург, 2000.</p> <p>-Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова и др. – М.: Детство-Пресс, 2010.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ветлугина Н.А. «Музыкальный букварь»,- Москва, 20001 2. Раевская Е.П., «Музыкально- двигательные упражнения в детском саду», Москва «Просвещение», 2001. 3. Вихарёва Г.В. «Песенка, звени!», «Детство- пресс», Санкт-Петербург, 2003. 4. Боромыкова О.С. «Коррекция речи и движения», «Детство- пресс», Санкт Петербург,2004. 5. Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н., «Музыка и движения» средняя группа М.П. 2001. 6.Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н., «Музыка и движения» старшая группа М.П. 2003. 7.Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н., «Музыка и движения» подготовительная группа М.П.2004. 8.Орлова Т.М., Бекина С.И., «Учите детей петь» средняя группа М.П. 2006. 9.Орлова Т.М., Бекина С.И., «Учите детей петь» старшая группа М.П. 2007. 10.Орлова Т.М., Бекина С.И., «Учите детей петь» подготовительная группа М.П. 2008. 11.Кононова Н.Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» М.П.2000. 12.Макшанцева Е.Д. «Скворушка» сборник музыкально- речевых игр для дошкольного возраста», АРКТИ-ИЛЕКСА М.2009. 13.Захарова С.Н. «Праздники в детском саду» М. «Владос» 2000. 14.Бодраченко И. «Музыкальные игры в детском саду» для детей 3-5 лет. М.2009. 15.Ветлугина Н., Держинская И., Комиссарова Л., «Музыка в детском саду» старшая группа - М. «Музыка» 2006. 16.Ветлугина Н. «Музыка в детском саду» средняя группа- М. «Музыка» 1980. 17.Ветлугина Н., Держинская И., Комиссарова Л., «Музыка в детском саду» подготовительная группа - М. «Музыка» 2008. 18.Ветлугина Н., Держинская И., Комиссарова Л., «Музыка в детском саду» 2 младшая группа- М. «Музыка» 2006. 19.Карманенко Т.Н., Карманенко Ю.Г. «Кукольный театр- дошкольникам» - М.П. 1982.

	<p>20. Гоголева М.Ю. «Логоритмика в детском саду» старшая подготовительная группы, Ярославль, 2006.</p> <p>21. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» М., 2005.</p> <p>22. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»: О.П. Радынова</p> <p>23. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 2007.</p> <p>24. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 2007.</p> <p>25. Методическое обеспечение технологии Е.Железновой</p> <p>26. Журнал «Справочник музыкального руководителя».</p> <p>27. Журнал «Музыкальная палитра»</p> <p>28. Журнал «Музыкальный руководитель».</p>
--	---

<p>Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски»</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра с использованием учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшәбез»</p> <p>“Говорим по-татарски» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>«Учимся играть татарские народные мелодии».</p> <p>Дидактическая игра «Зур – кечкенә» – “Большой - маленький” 4-5 яшь.</p> <p>Дидактическая игра «Киемнәр» - “Одежда” 5-6 яшь.</p> <p>Дидактическая игра «Бу кем? Бу нәрсә?» «Это кто? Это что?» 4-5 яшь.</p> <p>Дидактическая игра «Кем нәрсә ярата?» - «Кто что любит?» 5-6 яшь.</p> <p>Дидактическая игра «Портфельне тутыр»- «Собери портфель» 6-7 яшь</p> <p>Дидактическая игра «Ничә?»- «Сколько?» 6-7 яшь</p> <p>Папка “Музыкально – дидактические игры с использованием татарского музыкального репертуара.</p> <p>Папка “Игры народов Поволжья”.</p> <p>Папка «Внедрение национально-регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс».</p> <p>Папка “Биография татарских композиторов”</p> <p>Диск с музыкальными произведениями татарских композиторов.</p> <p>Диск с татарским музыкальным репертуаром для музыкально- дидактических игр.</p> <p>Музыкально- дидактические игры с использованием татарского музыкального репертуара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнышко и тучка»; - «Подбери картинку»; - «Чей это марш?»; - «Песня- танец»; - «Чей это танец?»; - «Выбери инструмент»; - «Ритмические кубики»; - «Три кубика».
Наглядно-иллюстративный материал	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куклы в костюмах народов Поволжья; 2. Папка с символикой «Герб и Флаг Татарстана»; 3. Тюбетейки; 4. Татарские костюмы для детей;

	<p>5. Полотенца с татарским орнаментом (для танца).</p> <p>6. Наглядно-дидактическое пособие “Музыкальные инструменты”- “Музыка коралы”.</p> <p>7. Татарские композиторы, писатели и поэты.</p> <p>8. Город Набережные Челны</p>
--	--

Перечень пособий	
	<p>1. Ибрагимова З.Г. «Күрсэт эле, үскәнем»- Казань 2010.</p> <p>2. Ибрагимова З.Г. «Чәбәк- чәбәк итә ул»- Казань 2007.</p> <p>3. Исхакова И.Г. «Балалар хрестоматия» Казань 2009.</p>
ЭРС:	
	<p>З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова. Чәбәк-чәбәк итә ул. – Ладушки: Музыка в детском саду. Книга первая.</p> <p>З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләҗетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова. Вот как мы умеем - Күрсэт эле, үскәнем: Музыка в детском саду: Книга вторая</p> <p>С.М. Сабирова. Жырлыык, уйныйк, нәниләр! Сборник</p> <p>Песен, игр для детей от 2 до 9 лет</p> <p>Хрестоматия. Балалар бакчасында музыка. Дәресләре уздыру өчен.</p> <p>Музыка дәресләре өчен хрестоматия 3класс.</p> <p>Факил Сафин. Жыр – гомер ул! Зурлар һәм балалар өчен жырлар.</p> <p>Гай Тагиров. Татарские танцы.</p> <p>Гай Тагиров. 100 татарских фольклорных танцев.</p> <p>Н.В. Бакиева, М.Ф. Жиһаншина. Музыка. Әлифбасы. 1нче сыйныф.</p> <p>Марс Кашипов. Их, күңел ачабыз!</p> <p>М. Нигъмәтжанов. Татар халык жырлары.</p> <p>Л.Х. Багаутдинова. Чаллы жырлыы. Поют Челны.</p> <p>Г.Гәрәева. Үз жырыбыз булсын эле</p> <p>Нәилә Лутфуллина «Кояш көлә», Казань, 2008</p> <p>Хрестоматия. Балалар бакчасында “Музыка”, Яр Чаллы, 2004 год</p> <p>А.Таһирова, Э.Гыйльфанова “Балачагым мизгелләре”, Әлмәт, 2006г.</p> <p>А.Камалова, “Балаларга бүләккә” Яр Чаллы, 2009г.</p>

Татарский кабинет

Характеристика кабинета:

кабинет находится на втором этаже в двухэтажном здании с одним окном, освещение электрическое

Место организации совместной деятельности:

кабинет, группа

Оборудование:

шкафы-5шт., стол- 1, стулья детские -20, мольберт – 1

Технические средства:

музыкальный центр, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Учебно-наглядный материал, дидактические игры:

УМК наглядный материал	<p>“Бу кем? Бу нәрсә?” , “Зур – кечкенә” ,”Нәрсә артык?” ,“Әнигә булышабыз” ,“Кем нәрсә ярата?” ,“Киемнәр” ,“Курчакны киемдер” ,”Нәрсә артык?” ,“Әйт , ул нинди?” ,“Тылсымлы төсләр” ,“Сыйлыыбыз” ,“Домино” ,”Кем нәрсә эшли?” , “Нәрсә яши?”, “Лото”,“Сатып алабыз” ,“Ничә?” ,“Ул нишли? Мин нишлим?”;“Парын тап”;“Портфельне тутыр”;”Гаилә чәчәге”, “Кем бар?” “Кәрзиндә нәрсә бар?” ,”Тәти киемнәр”;”Ел фасыллары һәм билгеләре”;“Кышлаучы һәм күчмә</p>
------------------------	---

	<p>кошлар”, “Кыргый һәм йорт хайваннары”, “Кайсы экияттән?”, “Милли киёмне бизэ”, “Авазлары уйнатып, сүзләрне төзибэз”, “Уйнап алыык эле!”, “Киёмнәрне урнаштыр”, “Пиктограмма уеннары” (мультимедиа), “Татар бизәкләре” һ.б.лар</p>
<p>Программалы - методик яктан тәэмин ителеш</p>	<p>Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус телле балаларга татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2021.</p> <p>Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбэз». 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2021.</p> <p>Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбэз». 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2021.</p> <p>Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбэз». 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2021.</p> <p style="text-align: center;">Эш дәфтәрләре</p> <p>Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбэз». 4-5 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2022.</p> <p>Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбэз». 5-6 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2022.</p> <p>Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбэз». 6-7 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Татарстан китап нәшрияты», 2022.</p> <p style="text-align: center;">Тавышлы күрсәтмәлелек</p> <p>Зарипова З.М. «Минем өем» проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. «Аксу» компаниясе, 2012.</p> <p>Зарипова З.М. «Уйный- уйный үсәбэз» проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. «Аксу» компаниясе, 2012.</p> <p>Зарипова З.М. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар», проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. «Аксу» компаниясе, 2012.</p> <p>Зарипова З.М. «Минем өем» проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. «Аксу» компаниясе, 2012.</p> <p>Зарипова З.М. «Уйный-уйный үсәбэз» проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. «Аксу» компаниясе, 2012.</p>
<p>Материаль яктан тәэмин ителеш</p>	<p>Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, экран, ноутбук, проектор, дидактик, интерактив уеннар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту - методик комплект (демонстрацион, таратма материал (Кушымта №5), аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре), Символик график күрсәтмәлелек, күләмле күрсәтмәлелек (макетлар , муляжлар , уенчыклар , эш дәфтәрләре .ТР һәм РФ символикасы.</p>
<p>Программалы- методик яктан тәэмин ителеш</p>	<p>Татарча сойләшәбэз укыту- методик комплекты:</p> <p>Урганчылар төркеме (4-5 яшь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методик кулланма “Минем өем” - Эш дәфтәре “Минем өем” (17 бирем) - (аудиоязма) “Минем өем” (64 кисәк)(комп) - Күрсәтмә һәм таратма материал (папка) <p style="text-align: center;">Зурлар төркеме (5-6 яшь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методик кулланма “Уйный-уйный үсәбэз” - Эш дәфтәре “Уйный-уйный үсәбэз” (бирем) - (аудиоязма) “Уйный-уйный үсәбэз” (63 кисәк)(комп) - Күрсәтмә һәм таратма материал (папка) <p style="text-align: center;">Мәктәпкә әзерлек төркеме 6-7 яшь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Методик кулланма “Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар” - Эш дэфтэре “Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар” (бирем) - (аудиоязма) “Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар”)(комп) - Күрсэтмэ һәм таратма материал (папка) <p>Укыту методик комплекты буенча күрсэтмэ, таратма материаллар ...нче кушымтада бирелгән.</p> <p>Татарча сойлэшэбез укыту- методик комплекты:</p> <p>Уртанчылар төркеме (4-5 яшь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методик кулланма “Минем өем” - Эш дэфтэре “Минем өем” (17 бирем) - (аудиоязма) “Минем өем” (64 кисәк)(комп) - Күрсэтмэ һәм таратма материал (папка) <p style="text-align: center;">Зурлар төркеме (5-6 яшь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методик кулланма “Уйный-уйный үсэбез” - Эш дэфтэре “Уйный-уйный үсэбез” (бирем) - (аудиоязма) “Уйный-уйный үсэбез” (63 кисәк)(комп) - Күрсэтмэ һәм таратма материал (папка) <p style="text-align: center;">Мэктэпкэ эзерлек төркеме 6-7 яшь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методик кулланма “Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар” - Эш дэфтэре “Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар” (бирем) - (аудиоязма) “Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар”)(комп) - Күрсэтмэ һәм таратма материал (папка) <p>Укыту методик комплекты буенча күрсэтмэ, таратма материаллар ...нче кушымтада бирелгән.</p>
--	--

Объекты спорта

Физкультурный зал – центр физического развития детей и коррекции, оборудован необходимым современным инвентарём, развивающим коррекционным оборудованием, современными тренажёрами и атрибутами для проведения физических занятий и спортивных мероприятий.

Оснащение физкультурного зала обеспечивает реализацию потребностей детей в двигательной активности и эффективно используется на занятиях и в свободной деятельности.

Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, для развития основных видов движений, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия и укрепления правильной осанки у воспитанников.

Оснащение физкультурным оборудованием позволяет проводить игровые занятия по различным видам спорта.

Также имеется дидактический материал (картотека игр, комплексы утренней гимнастики), атрибуты для организации подвижных игр в зале и на улице).

На территории ДОУ имеется спортивная площадка.

Физкультурная площадка – это компонент участка детского сада (развивающей физкультурно-игровой среды дошкольного учреждения), предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений.

Физкультурная площадка расположена недалеко от групповых участков, что позволяет использовать её и для самостоятельных занятий детей групповых и небольшими подгруппами.

Оснащена спортивным оборудованием (футбольные ворота, волейбольная сетка, мишень для метания, стойка для лазания и метания, бумы, бревна, спортивные комплексы с баскетбольными корзинами и др.)

Средства обучения и воспитания

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски 6 шт., интерактивные панели, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет. Имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно — коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	<p>Мягкие модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, обручи пластмассовые, мячи разного диаметра, набор кеглей, мешочки для равновесия, скакалки детские, флажки разноцветные, ленты, гантели, мячи футбольные, мячи баскетбольные, лыжи, массажные мячи, палки гимнастические, палки гимнастические с флажком, эспандер - массажер кистевой, массажные дорожки (мягкие, пластмассовые), мячи- фитбол, нейроскакалки, бадминтон.</p> <p>Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).</p> <p>Дидактические игры «Валеология»,</p> <p>Наглядный материал: «Спортивный инвентарь», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», «Тело человека», «Виды спорта», «Расскази детям об Олимпийских чемпионах».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровые модули для сюжетно - ролевых игр: «Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «ПБ» и другие.</p> <p>Игра - мини «Семья», «Профессии», «Домик для кукол», наборы игрушечной посуды, парикмахера, медицинских игровых принадлежностей, коляски, доска гладильная, набор бытовой техники. Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.</p> <p>Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Книги, энциклопедии, тематические книги.</p>
	<p>Макеты «Государственных символов России»</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Кем быть», «Инструменты», «Посуда кухонная», «Мебель», «Бытовые приборы», «Одежда» и другие.</p> <p>Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.</p> <p>Дидактические игры: «Математический планшет. Сравни и подбери Величина», «Тренажер для пространственных представлений», - Логический экран. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».</p> <p>Муляжи фруктов и овощей, микроскопы,</p> <p>Наглядный материал: «Полевые цветы», «Явления природы», «Морские обитатели», «Родная природа», «В деревне», «Ягоды садовые», «Зимующие птицы», «Животные холодных стран», «Насекомые», «Животные жарких стран», «Фрукты», «Осень», «Цветы», «Птицы средней полосы», «Садовые цветы», «Животные и растительный мир», «Домашние животные», «Дикие животные», «Весна», «Комнатные цветы», «Мир морей и океанов», «Птицы домашние и декоративные», «Деревья и кустарники», «Животные. Домашние питомцы».</p> <p>Наборы: «Лес расписной», «Фрукты- ягоды», «Овощи» и другое.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Картины для рассматривания и рассказывания по разным темам.</p> <p>Предметные картинки на все лексические темы.</p> <p>Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».</p> <p>Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).</p> <p>Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p> <p>Дидактические игры «Звонкий- глухой», «Назови меня одним словом», «Расскажи про свой город», «Подбери действия», «Игра развиваем речь», «Расскажи мне, расскажи», «Мои первые карточки для запуска речи» и другие»</p> <p>Наглядный материал: по лексическим темам.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.</p> <p>Мольберт настольный.</p> <p>Магнитная доска, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, погремушки). Комплекты костюмов</p>

	театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура, кукольный театр «Колобок»- Детские инструменты: маракас деревянный, театр теней, гармонь, ксилофон, бубенцы и другие
ЭРС	Лото Туган ЯК. Кунелле»- 10 шт., домино Кунелле»-10 шт., игра настольная «Тэти киемнэр- татарский костюм» -10 шт., лото «Кунелле»-10 шт., «Орнаменты Башкортостана»-5 шт., «Символы Республики Башкортостан»-5 шт.

Средство обучения - одна из важнейших категорий педагогики, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения, а так же обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно- эстетической деятельности в соответствии с деятельностью ДОУ.

Средства обучения различают:

1. Материально- экономические средства (наглядные пособия, ТСО, оборудование, учебно-методические пособия).

2. Педагогические средства - это методы и формы обучения.

Средства обучения многообразны, активно развиваются вместе с требованиями в педагогике, учебной техники:

- развивающие игры, пособия;
- экспериментальные наборы, для практических работ по ознакомлению с окружающим миром;
- плакаты, слайд - альбомы;
- учебное видео, презентации;
- диагностические материалы.

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

В ДОУ электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – не предусматривается, не приспособлен для воспитанников.

Специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям предназначен для педагогов и администрации ДОУ.

Информационная база ДОУ оснащена: локальной сетью; электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения.

Детский сад имеет в своем распоряжении 6 компьютеров для взрослых , , 1 мультимедийный проектор, 8 принтеров, 7 интерактивных досок, 4 интерактивных панелей, поддерживающие оперативный обмен информацией. Активно используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам — НЕТ.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

к электронным образовательным ресурсам доступ обучающихся не обеспечивается.

О собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии): собственных электронных образовательных и информационных ресурсов учреждение не имеет.

О сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии):

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Перечень образовательных порталов для ДОУ:

1. Всё для детского сада. Консультации для воспитателей. www.moi-detsad.ru
2. Детский портал «Солнышко». Для детей, родителей, педагогов www.solnet.ee
3. ПОДШИВКА ЗА ВСЕ ГОДЫ - Журнал "Дошкольное образование" dob.1september.ru
4. Детский сайтТвиди - сайт для девочек и мальчиков, детский чат www.tvidi.ru
5. Детский сайт «Ребзики» - волшебные раскраски, детские пазлы rebzi.ru
6. Детские сайты. Визуальный Детский поисковик agakids.ru
7. Детский развлекательно-развивающий сайт Кошки-Мышки koshki-mishki.ru
8. Каталог детских сайтов | Детская медицина | Детские писатели www.detskiy-mir.net/catalog/1/
9. Наглядное пособие для занятий в детском саду www.detsadd.narod.ru/index_9.htm
10. Портал детской безопасности. <http://www.spas-extreme.ru/>
11. Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru>
12. Детский портал "Клепа" <http://www.klepa.ru>
13. - ivalex.vistcom.ru Сайт для работников дошкольного образования Все для детского сада. Материалы для работников дошкольного воспитания. Конспекты занятий с детьми, здоровье малышей, материалы по основам безопасности жизнедеятельности.
- detsad-kitty.ru ДЕТсад. Сайт для детей и взрослых. Проблемы воспитания. Подготовка ребенка к школе. Материалы для родителей и для воспитателей детских садов.
- vosпитatel.com.ua Конспекты занятий в детском саду Все для детского сада - конспекты занятий в детском саду, методики, дополнительные материалы для педагогов: загадки, пословицы, поговорки, стихи, развивающие занятия для детей.
- <http://planetadetstva.net/> Планета Детства
- <http://Maam.ru> Сайт для воспитателей детских садов: методические разработки, примеры конспектов занятий, интересные поделки, сценарии детских праздников.

Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии

В организации общежитий и интернатов нет. Плата за проживание не формируется

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация не располагает общежитием, интернатом. Информация о доступе отсутствует

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сведения специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования лиц с ОВЗ отсутствуют